

صفحة الغلاف

مدرسة / ....

ادارة /............التعليمية

محافظة/............

الصف الرابع الابتدائى

بحث فى الرياضيات (ما الفرق بين الكسر الحقيقى والغير حقيقى والعدد الكسرى ومكافئة الكسور مع التوضيح بمثال ورسومات)

عمل الطالب / ٥ ....

تحت أشراف : م/............

١-)مالفرق بين الكسر الحقيقي والغير حقيقي والعدد الكسري ومكافئة الكسور مع التوضيح بمثال ورسومات

الكسر الحقيقي : هو الكسر الذي فيه البسط < المقام $\frac{3}{8}$

الكسر غير الحقيقي : هو الكسر الذي فيه البسط > المقام $\frac{7}{3}$

العدد الكسري : هو عدد صحيح وكسر $3\frac{3}{5}$

مكافئة الكسور : هو اسم للكسور التي تعبر عن نفس الكسر

$\frac{3}{6} = \frac{3}{3} \times \frac{1}{2}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{2}{2} \times \frac{1}{2}$

الكسر الحقيقي

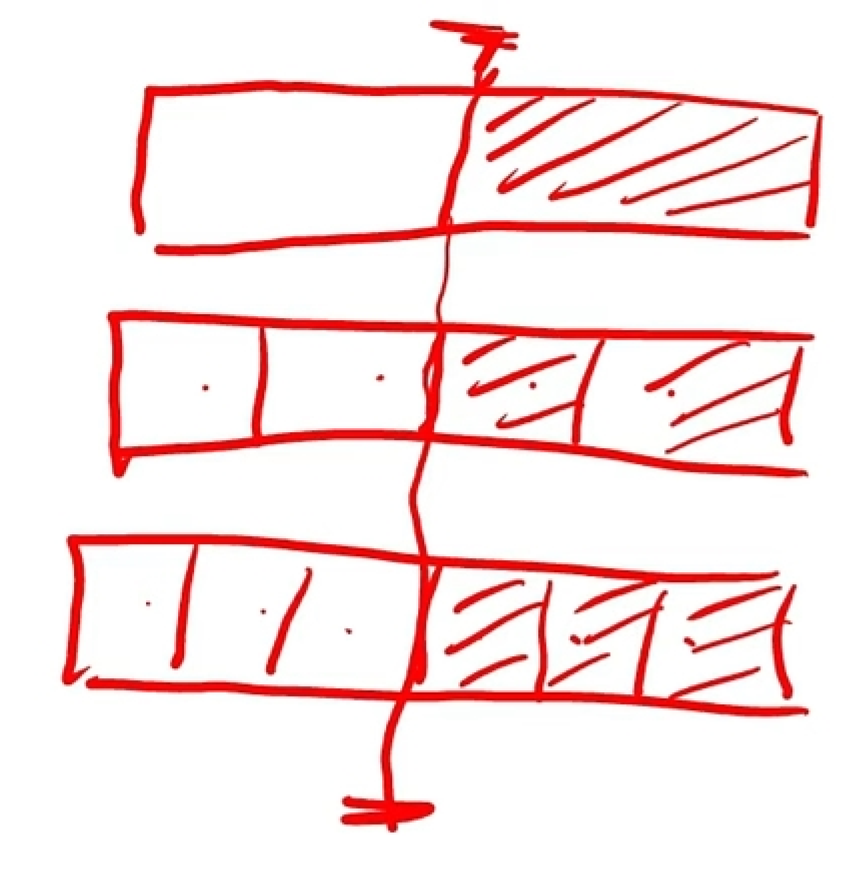
الشكل المقابل يعبر عن كسر حقيقي $\frac{1}{4}$

الكسر الغير حقيقي $\frac{4}{3}$

الشكل المقابل يعبر عن كسر غير حقيقي $\frac{4}{3}$

العدد الكسري

الشكل المقابل يعبر عن عدد كسري $1\frac{2}{4}$



الكسور المتكافئة

شكل رقم ١ $\frac{1}{2}$

شكل رقم ٢ $\frac{2}{4}$

شكل رقم ٣ $\frac{3}{6}$

٧ حظ: $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6}$



٢- درست في ترتيب العمليات ان هناك عمليات تتم قبل الاخرى وضح لنا ترتيب العمليات الحسابية مع ذكر مثال كالتالي ضرب وجمع وطرح وأقواس

ترتيب العمليات أي تنفيذ عمليات قبل أخرى كالتالي

١/ الأقواس ⟵ ضرب قسمة حسب الترتيب ⟵ جمع طرح بالترتيب

① ذهب محمد الى المدرسة في ٧ ساعات وذهب محمد في وقت ٤ أضعاف وقت محمد ويوسف ذهب في وقت أكل من وقت محمد بساعتين؟ احسب إجمالي عدد ساعات محمد - محمد - يوسف؟

$$3 + 4 \times 3 + (3 - 2)$$

$$3 + 4 \times 3 + 1$$

$$3 + 12 + 1 = 16$$

٣ -هناك طرق مختلفة لعملية القسمة اذكر مثال لعملية القسمة موضحا الفرق بين (المقسوم والمقسوم علية وخارج القسمة وباقي القسمة ب ٣ أستراتيجيات مختلفة)؟

37 ÷ 3

① مساحة المستطيل

37 ÷ 3

3 | 30 | 7

10 + 2

باقي ①

3 مقسوم عليه

12 خارج قسمه

1 باق قسمه

37 مقسوم

② القسمة بالتجزئة

مقسوم

3 | 37

مقسوم عليه

30

7

6

①

باقي القسمة

10 + 2

خارج قسمه

③ معياريه

12 ناتج قسمه

مقسوم عليه 3

37 مقسوم

3

07

6

①

باقي القسمة

(أرقام وإحصائيات)

اسم الطالب: ....

الصف: ....

تنفق الدولة المصـــرية على العديد من المشـــروعات في مجال الطرق لتيســـير حركة المرور، حيث أنفقت على إنشـــاء كباري وأنفاق الطريق الأوســـطي بمنطقة حلوان مبلغ $\frac{2}{7}$ مليون على الصحة و $\frac{9}{7}$ مليون على التعليم و $2\frac{6}{7}$ مليون على الاسكان

$2\frac{3}{7}$ $\frac{7}{7}$ (1) $\frac{7}{7}$ (1) $\leftarrow \frac{17}{7}$

في ضوء البيانات السابقة؛ أكمل:

1-مجموع ما أنفقته الدولة فى كل المشاريع؟

$\frac{2}{7} + \frac{9}{7} + 2\frac{6}{7} = 2\frac{17}{7}$ $4\frac{3}{7}$

2-حدد ما هو كسر حقيقى وغير حقيقى فيما سبق؟

$\frac{2}{7}$ حقيقى $\frac{9}{7}$ غ حقيقى

$2\frac{6}{7}$ $\frac{20}{7}$

3-الفرق بين ما أنفقته الدولة على التعليم وعلى الصحة؟

$\frac{9}{7} - \frac{2}{7} = \frac{7}{7}$ (1) مليون

5-تحويل العدد الكسرى فى القطعه الى كسر غير حقيقى؟



(موكب نقل الآثار الملكية)

اسم الطالب: ....

الصف: ....

استطاعت مصر أن تبهر العالم بحدث هام يتعلق بالآثار المصرية القديمة، حيث تم نقل آثار ملكية من المتحف المصري الواقع بميدان التحرير بوسط القاهرة، إلى موقعها الجديد بالمتحف القومي للحضارة المصرية بالفسطاط شرق القاهرة.

أكمل ما يلي:

1-اذا كانت المسافة بين المتحف المصرى الى الفسطاط الجديدة41كم ويريد الفريق الطبى الكشف عن حالة الاثار 4 مرات فسيوتقف الموكب كل كام كم ليتم الطمأنينة على حالة الاثار؟

41 ÷ 4 = 10 والباقي 1

2-اذاكان وزن الاثار التى سيتم نقلها 625 طن وأن السيارات المجهزة للنقل حمولتها 5طن فكم سيارة سنحتاج؟

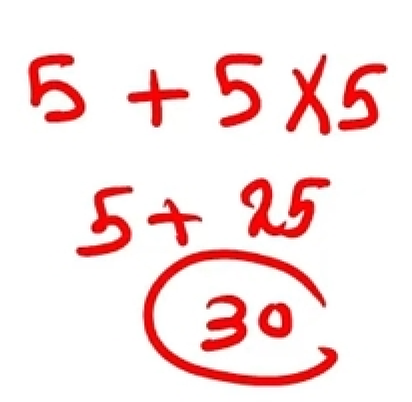
125 سيارة



اسم الطالب: ....

الصف: ....

شـــاهد عمر وليلي إحتفالية إعادة افتتاح طريق الكباش؛ فقاموا بجمع معلومات عن هذا الطريق الذي يربط معبد الكرنك شمالاً بمعبد الأقصر جنوبًا.





1-اذا سار عمر 5كم وسارت ليلى 5 أضعاف ماسارة عمر فأن مجموع ماساراه هما الاثنين؟

2-كان مع عمر 500جم وزعها على 5 افراد امن وكان مع سارة 4500جم وزعتها على 9 من افراد الامن فأى افراد الامن حصل على نصيب اكبر هل الذى اخذ الاموال من عمر ام من سارة

500 ÷ 5 = 100



(رحلة الي طريق الكباش)

اسم الطالب: ....
الصف: ....

يريد كلُ من حبيبة وسلمي القيام برحلة إلي الأقصر لمشاهده طريق الكباش، فبدأوا البحث عن وسائل المواصلات والأسعار فوجدوا أربع وسائل للوصول إلي الأقصر (االطائره - القطار - الأتوبيس - السفينة) .

$\frac{3}{5}$ كسر حقيقي

اذا كان مقاعد (1) اتوبيسات كما فى الشكل عبر عن ذلك فى صورة كسر موضحا نوعه ثم حلله الى كسور الوحدة

$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$

$\frac{3}{10} < \frac{3}{5}$

2-واذا كانت مقاعد شفينة كما فى الشكل عبر عن ذلك فى صورة كسر ثم قارن بين الكسر فى رقم(1)ورقم(2)؟

$\frac{3}{10}$